

新竹縣大同國民小學 105 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議時間：106 年 1 月 20 日（星期五）下午 1 時 30 分。

會議地點：校史室

會議主席：羅賜欽校長

會議紀錄：彭卿雲

出席人員：詳如簽到表。

壹、主席報告

貳、提案討論

案由一：105 學年度第二學期課程計畫，提請討論。

說明：依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要辦理，各學年課程計畫已上傳單一入口。

本校105學年度各領域每週學習節數與彈性學習節數，規劃如下表：

領域名稱	科目名稱	一年級 節數	二年級 節數	三年級 節數	四年級 節數	五年級 節數	六年級 節數
語文	國語	5	5	5	5	5	5
語文	本土語言	1	1	1	1	1	1
語文	英語	0	0	1	1	2	2
數學	數學	3	3	3	3	4	4
自然與生活 科技	自然與生活 科技	0	0	3	3	3	3
社會	社會	0	0	3	3	3	3
藝術與人文	藝術與人文	0	0	3	3	3	3
健康與體育	健康與體育	2	2	3	3	3	3
綜合活動	綜合活動	2	2	3	3	3	3
彈性領域	彈性學習	0	0	0	0	0	0
生活	生活	7	7	0	0	0	0
彈性領域	英語	(國際教育) 1	(國際教育) 1	1	1	1	1
彈性領域	閱讀	1	1	1	1	1	1
彈性領域	電腦	0	0	0	0	0	0
彈性領域	國語	0	0	0	0	1	1
彈性領域	數學	1	1	1	1	1	1
彈性領域	資訊	0	0	1	1	1	1
合計		23	23	29	29	32	32

決議：提案通過

案由二：本校 105 學年度第二學期評量日期、評量方式，提請討論。

【各科目評量方式】

科目 \ 定期評量	第一次	第二次	第三次
國文	形成性+定期評量	形成性+定期評量	形成性+定期評量
英語	聽力測驗+定期評量	聽力測驗+定期評量	聽力測驗+口試+定期評量
數學	形成性+定期評量	形成性+定期評量	形成性+定期評量
社會	形成性+定期評量	形成性+定期評量	形成性+定期評量
自然	形成性+定期評量	形成性+定期評量	形成性+定期評量
健康			形成性+定期評量
生活	形成性+定期評量	形成性+定期評量	形成性+定期評量

【一至六年級評量日期】

年級 \ 日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一次	3/28(二)	3/28(二)	3/28(二)	3/28(二)	4/12(三)	4/12(三)
	3/29(三)	3/29(三)	3/29(三)	3/29(三)	4/13(四)	4/13(四)
第二次	5/10(三)	5/10(三)	5/10(三)	5/10(三)	6/22(四)	6/6(二)
	5/11(四)	5/11(四)	5/11(四)	5/11(四)	6/23(五)	6/7(三)
第三次	6/22(四)	6/22(四)	6/22(四)	6/22(四)		
	6/23(五)	6/23(五)	6/23(五)	6/23(五)		

決議：各學年定期評量方式、次數及日期，提案通過

案由三：教科書版本選用，提請討論。

大同國民小學 105 學年度教科書選用版本

科目 \ 年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒
	本土語言	客 康軒 閩 康軒	客 康軒 閩 康軒	客 康軒 閩 康軒	客 康軒 閩 康軒	客 康軒 閩 康軒	客 康軒 閩 康軒
	英語	何嘉仁	何嘉仁	翰林	翰林	康軒	康軒
數學		康軒	翰林	南一	康軒	南一	南一
生活	自然	南一	南一	翰林	康軒	翰林	翰林
	社會			康軒	康軒	南一	翰林
	藝文			康軒	康軒	康軒	康軒
健康體育		康軒	康軒	康軒	南一	康軒	翰林
綜合活動		南一	翰林	康軒	南一	循環	循環

決議：依照上學期選用版本，提案通過

案由四：105學年度第二學期特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：根據國民教育階段特殊教育課程發展共同規畫及課程綱要總綱，傳閱相關紙本。

決議：提案通過

參、臨時動議

1. 105學年度總體課程計畫-學校願景及目標修訂，請各學年及領域代表共同思考，考量配合107課綱做整體的規劃及修訂，於校本課程研發會議時再行討論。
2. 教師專業發展支持系統，鼓勵學年及領域老師參加，三人以上即可申請，銜接107課綱，教師們可先做準備。

肆、散會：下午四時